

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокакерлинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алимова Зарифа Закировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Новокакерлинская ООШ имени Алимова З.З.»)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 28E5AC0050B23B9F4157A27C0EFC4806
Владелец: Абдрахманов Шамиль Мубаракзянович
Действителен с 24.12.2024 до 24.03.2026

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новокакерлинская ООШ имени Алимова З.З.»

(протокол от 9 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Абдрахманов Ш.М.

№ 39 от 9 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новокакерлинская ООШ имени Алимова З.З.»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокакерлинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алимова Зарифа Закировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Новокакерлинская ООШ имени Алимова З.З.») (далее – Школа)
Руководитель	Абдрахманов Шамиль Мубаракзянович
Адрес организации	Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Новые Какерли, ул.Ленина, д.33
Телефон, факс	88437530846
Адрес электронной почты	Snk.Drz@tatar.ru, kakerlish@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 08.08.2016 № 8498, серия 16 Л 01 № 0004512
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.08.2016 № 3745, серия 16 А 01 № 0000864; срок действия: бессрочно

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов;
- ШМО учителей естественно-географического и эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, федеральными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «Новокакерлинская ООШ имени Алимова 3.3.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Освоение федеральных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общая цель воспитания в школе, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России и РТ, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

С января по май 2024 проведено 18 занятий в каждом классе, с сентября по декабрь 2024 года - 16 занятий. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России по Дрожжановскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы: «Я и мои права», «Человек и законы общества», «Нравственные законы моей семьи», проверялось соблюдение закона РТ №71.
- Беседы с инспектором ОДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППК), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель профкома, педагог-организатор и руководитель ШМО классных руководителей.

Особое внимание специалистами ППК уделялось учащимся, состоящим на внутреннем контроле.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 25.12.2024 г.
ОДН	-	-	-
СОП	-	-	-
Внутренний контроль	2	1	1

Классными руководителями составлены планы индивидуальной профилактической работы с данными обучающимися, по ним ведется систематическая работа.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В 2024 г. службой не рассмотрено ни одной ситуации, нарушений не выявлено.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 7 заседаний.

Большое значение придается деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Школа ведет профилактическую работу в тесном контакте с работниками УГИБДД России по Дрожжановскому муниципальному району, а также родителями. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения ДТП с участием пешеходов и воспитания законопослушных участников дорожного движения,

популяризации СВЭ на одежде в темное время суток было проведено мероприятие с ведущим специалистом Буинского отделения профилактики ТУ в г. Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения". В рамках Недели безопасности по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД в школе прошли различные мероприятия, направленные на привлечение внимания учащихся к проблеме повышения детской дорожной безопасности. В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание - ДЕТИ!» с обучающимися 2-9 классов проведена беседа и практическое занятие на тему «Безопасность дорожного движения». Под руководством учителя ОБЗР с обучающимися и их родителями были проведены мероприятия: «Внимание – дети!» и «Ребенок – главный пассажир». Также проводились совещания с классными руководителями, беседы с родителями на общешкольном родительском собрании. Материалы о ДДТТ публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году ДТП с участием обучающихся не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников регулярно проводились занятия по теме «Правила пожарной безопасности». Классными руководителями проведены инструктажи по пожарной безопасности во время каникул. В рамках Дня пожарной охраны России в МБОУ «Новокакерлинская ООШ имени Алимова З.З.» была организована встреча с работником 114 пожарно-спасательной части 8 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Татарстан. В ходе беседы он продемонстрировал презентацию на тему «Пожарная безопасность», ознакомил обучающихся с правилами пожарной безопасности, также напомнил о правилах безопасного поведения в весенне-летний период, о телефонах экстренных служб. В практической части встречи учащиеся познакомились со средствами защиты при пожаре, примерили на себе снаряжения пожарного. В завершение беседы обучающимся были вручены памятки «Меры пожарной безопасности».

В 2024 году в школе продолжила работать первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», которая была создана в 2023 году. Активисты Движения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. школа реализовала программу развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (2, 3). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Подарок для мамы», «Подарок для папы», «Новогодние поделки».

В 2024 году школа реализовала базовый уровень профориентационного минимума, цель которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 1 экскурсия на предприятие, 3 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведена 1 профпроба в Дрожжановском отраслевом техникуме;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это внеурочная деятельность.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 8 курсов внеурочной деятельности, которые посещают 7 обучающихся школы (100%):

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	2	3
«Орлята России»	2	2
«Разговор о правильном питании»	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	1
«В здоровом теле – здоровый дух»	1	1

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	5	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1
«Школьный театр»	1	1	1
«Мир спортивных игр»	0	0	1
«Разговор о правильном питании»	1	0	0

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части базисного учебного (образовательного) плана.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Может быть организована в виде экскурсий, кружков, секций, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Дополнительное образование:

В школе создан спортивный клуб. Охват обучающихся – 100 %.

Результатами внеурочной деятельности явились достижения на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. (смотри таблицу).

№	Название конкурса, конференции, акции, проекта	Результат
1	V Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к году Семьи в России «С любовью к Тукаю...»	Диплом победителя II степени, III степени
2	XXII Международная молодёжная научно - практическая конференция имени Каюма Насыри	Диплом 1 степени
3	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Грамота, 3 место
4	5-ая Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени Гильфанова Фаниса Агзамовича	Диплом, 1 место
5	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Диплом 2 степени
6	Всероссийская научно- образовательная конференция «Шаги в науку» (для обучающихся с ОВЗ)	Диплом 2 степени
7	XII Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск»	Диплом 2 степени
8	XXIV Зональный этап ежегодного открытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Диплом участника
9	Муниципальный конкурс юных чтецов «Ручей хрустальный языка родного»	Диплом за 1 место, 2 место
10	5 Всероссийский Многожанровый Рейтинговый фестиваль –кнокурс «Звезда»	Диплом, лауреат 2 степени

11	Межрегиональный исследовательский конкурс «Юные патриоты России»	Диплом 1 степени
12	Конкурс чтецов «Живая классика» (МКУ «Управление образования Буинского муниципального района »)	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
13	Районный литературный конкурс чтецов «Шәрәф Мөдәррис мирасы».	Диплом победителя, 1 место

Огромное количество участников, призеров и победителей олимпиад: Учи.ру, Всероссийский марафон эрудитов, Русский медвежонок, Кенгуру.

За 2024 год в школе провели все запланированные предметные недели по учебным предметам. Очень интересно провели предметные недели по истории, родному (татарскому) языку, русскому языку, начальных классов. 100% обучающихся и учителей участвовали в запланированных предметных неделях.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- День здорового образа жизни «Спорт – залог здоровья»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «На краю пропасти» и др.;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- информационный час «Основной закон России».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14	13	11	7
	– начальная школа	5	5	5	2
	– основная школа	9	8	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось в связи с переездом двух обучающихся на другое место жительства.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающийся с инвалидностью в 2024 году в Школе был 1 ученик, окончил 9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 25% (в 2023 году был 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же (в 2023 году был 20%).

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также Школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	0	1
Биология	1	0	0	1	0
Обществознание	1	0	0	0	1

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422, от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.24 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 № под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» от 21 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Дрожжановском муниципальном районе в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов согласно графику, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения.

№	Предмет	Класс	Кол-во человек	Выполнили работу	Дата проведения	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Максимальный балл, который можно получить	Средний балл по школе
1	Русский язык	4	3	3	20.03.2024	100	67	3,7	38	24,3
2	Математика	4	3	3	02.04.2024	100	67	3,7	20	11,3
3	Окружающий мир	4	3	3	04.04.2024	100	67	3,7	32	16,7
4	Русский язык	5	1	1	21.03.2024	100	100	4	45	30
5	Математика	5	1	1	19.03.2024	100	0	3	15	8
6	История	5	1	1	11.04.2024	100	100	4	15	11
7	Биология	5	1	1	09.04.2024	100	100	4	29	21
8	Русский язык	7	1	1	20.03.2024	100	100	4	47	33
9	Математика	7	1	1	04.04.2024	100	100	4	19	13
10	Обществознание	7	1	1	15.04.2024	100	100	4	21	15
11	Физика	7	1	1	16.04.2024	100	100	3	18	9
12	Русский язык	8	1	1	03.04.2024	100	0	3	51	27
13	Математика	8	1	1	20.04.2024	100	0	3	25	9

14	Биология	8	1	1	12.04.2024	100	0	3	29	13
15	Обществознание	8	1	1	13.04.2024	100	0	3	22	9

Ученики 4-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2024	2	0	0	1	0	0	0	0	0

Анализ данных по востребованности выпускников Школы за 2024 год выявил, что один из выпускников не трудоустроился. В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также Школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по УВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого она организует встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ссузов и вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобща;
- ✓ контроль за качеством образования;

- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 5 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводятся администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %. На конец 1 полугодия 2024- 2025 учебного года (декабрь 2024) учебный план выполнен на 100%.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ГИА и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из 10 человек - 9 с высшим образованием, 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году педагогическую аттестацию прошли 3 человека: на высшую квалификационную категорию – 2 учителя, на первую квалификационную категорию – 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия:

- Почетная грамота РСФСР - 1 человек
- Почетный работник общего образования России - 2 человека
- Нагрудный знак за заслуги в Образовании РТ - 3 человека

«Об ИКТ-компетенциях педагогов»

100 процентов педагогов Школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Якласс, Учи.ру, WhatsApp, educont.ru, Сферум.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1886 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 80 единиц в год;
- объем учебного фонда – 330 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	330	310
2	Педагогическая	6	6
3	Художественная	1546	910
4	Справочная	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет начальных классов;
- кабинет родного (татарского) языка;

В здании Школы оборудованы спортивный зал. В школе имеется столовая и пищеблок. Актный зал не имеется.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Для этого в школе имеются компьютеры, средства связи, интерактивная доска. Система педагогических технологий развита. В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила ноутбуки. У всех учителей имеется ноутбук. Все учителя на уроках и внеурочной деятельности используют цифровые образовательные технологии: интерактивную доску, мультимедийный проектор. Также в Школе доступен высокоскоростной интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (22,2%)
– федерального уровня		5 (55,5%)
– международного уровня		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (40%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 7 от 09.04.2025
Инициатор согласования: Абдрахманов Ш.М.
Согласование инициировано: 09.04.2025 08:04

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдрахманов Ш.М.		 Подписано 09.04.2025 - 08:04	-